

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد
دانشکده پزشکی
معاونت آموزشی مرکز آموزشی و درمانی آیت الله کاشانی
گروه آموزشی اورولوژی
طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)		کارآموزی بیماری های		سال تحصیلی	۱۴۰۴
اورولوژی					
شماره درس	کد درس: ۲۰۲	پیش نیاز	کارآموزی داخلی، کارآموزی جراحی عمومی		
طول دوره و نوع چرخش	دو هفته / الزامی	تعداد واحد	۱,۵ واحد		
مرحله ارائه	کارآموزی				
مکان برگزاری	بیمارستان ایت الله کاشانی – طبقه زیر زمین، کلاس ...				
آدرس دفتر گروه آموزشی	بیمارستان ایت الله کاشانی – طبقه زیر زمین ، دفتر گروه اورولوژی				
تلفن گروه آموزشی	۲۲۸۷ / داخلی ۰۳۸-۳۲۲۶۴۸۵۱	پست الکترونیک	Dr_Rajaei_M@YAHOO.COM		
نام معاون آموزش بالینی گروه					
نام مدیر گروه آموزشی	آقای دکتر فرامرز بیگی				
نام مسئول آموزشی دوره	آقای دکتر فرامرز بیگی				
ساعت تماس با مسئول دوره	۸-۱۴				
اساتید دوره	دکتر محمد رجایی -دکتر فرامرز بیگی- دکتر سعید عالی- دکتر منصور رضانی -دکتر باقری- دکتر معین				
شرح درس	در این چرخش آموزشی، کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری، کلاسهای آموزشی نظری مورد نیاز برگزار میشود.				

هدف کلی دوره

در پایان این چرخش آموزشی؛ کارآموز باید بتواند:

۱. با مراجعان، بیماران و کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
۲. از بیمار مبتلا به علایم و شکایت های مهم و شایع در این بخش (مطابق پیوست ۱)، شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۳. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های مهم در این بخش (مطابق پیوست ۲) را شناسایی کند، بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان ، پیگیری، ارجاع، توانبخشی، همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
۴. پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست ۳) را با رعایت اصولی ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

فعالیت‌های آموزشی

فعالیت‌های یادگیری این بخش، باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه را شامل می‌شود.

زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق عمل، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز اسکیل لب) در راهنمای یادگیری بالینی هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.

اهداف اختصاصی دوره/ پیامدهای یادگیری

در انتهای دوره کارآموز باید: ۱. فراگیر بتواند علائم عفونت مجاری ادراری (UTI) را فهرست کند. ۲. فراگیر بتواند روش های تشخیصی، درمانی و پیگیری بیماران مبتلا به UTI را نام ببرد. ۳. فراگیر بتواند علائم سنگ کلیه و تشخیصهای افتراقی آن را توصیف کند. ۴. فراگیر بتواند روش های تشخیصی و درمانی سنگ های سیستم ادراری در موارد اورژانس و الکتیو را فهرست کند. ۵. فراگیر بتواند بیماری های شایع اسکروتال را شناسایی کند و علائم سرطان بیضه و سن شایع آن را بیان کند. ۶. فراگیر بتواند اورژانس های اورولوژی (مانند تورشن و ترومای سیستم ادراری) را تشخیص دهد و اقدامات درمانی اورژانسی آن ها را فهرست کند. ۷. فراگیر بتواند تشخیصهای افتراقی و الگوریتم تشخیصی هماچوری را فهرست کند. ۸. فراگیر بتواند علائم بزرگی خوش خیم پروستات، معاینات و روش های تشخیصی و درمانی آن را توصیف کند . ۹. فراگیر بتواند علائم سرطان مثانه و روش های تشخیصی و درمانی آن را نام ببرد . ۱۰. فراگیر بتواند علائم و روش های تشخیصی تنگیهای مجرای ادراری آقایان را فهرست کند ۱۱. فراگیر بتواند اجزای اصلی عکس های ساده اورولوژی مانند KUB و IVP را شناسایی کند	حیطه شناختی (دانش)
کارآموز در انتهای دوره قادر باشد: ۱. فراگیر بتواند سوندگذاری ادراری برای آقایان و خانمها را ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل انجام دهد. ۲. فراگیران بتوانند معاینات شکمی و لگنی در حیطه اورولوژی برای آقایان و خانم ها را ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل انجام دهد. ۳. فراگیر بتواند شرح حال بیماران را ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل ثبت کند	حیطه مهارتی (عملکرد)
کارآموز در طول دوره باید قادر باشد: ۱. فراگیر بتواند همدلی و حرفه ای گری در تعامل با بیماران را ابراز کند. ۲. فراگیر ارزش ارائه خدمات بالینی عادلانه به تمام بیماران، فارغ از نژاد، قومیت، یا موقعیت اقتصادی و اجتماعی را بپذیرد. ۳. فراگیر ارزش همکاری تیمی با سایر اعضای تیم درمان را حمایت کند. ۴. فراگیر به وقت شناسی و حضور منظم در برنامه های آموزشی گروه پایبند باشد	حیطه نگرشی

روش های آموزش

سخرانی در کلاس درس ☐

آموزش بالینی (بیمار واقعی) ☐

آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report) ☐

آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Lab Skill) با استفاده از شبیه سازی (بیمارنما، آزمایشگاه شبیه سازی) ☐

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره) ☐

راند آموزشی / گراند راند ☐

آموزش در عرصه (بخش بستری / درمانگاه / آزمایشگاه) ☐

ژورنال کلاب ☐

ارائه کنفرانس های آموزشی ☐

سایر موارد

میزان امتیاز از کل	نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو
۱۰ نمره	ارزیابی عملی در محیط بالینی ☐ (ارزیابی تراکمی)
	ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) برای ارزیابی مهارت
	مشاهده رفتار ☐ برای ارزیابی اخلاق حرفه ای (ارزیابی تکوینی)
	روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک / پورت فولیو) ☐
	استفاده از Global rating form ☐
	خود ارزیابی ☐
	ارزیابی همتا / آزمون ۳۶۰ درجه ☐
۱۰ نمره	ارزیابی نظری (آزمون کتبی و شفاهی) ☐ (ارزیابی تراکمی)
	استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... : DOPS - CBD با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید):

وظایف و مسئولیت های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

۱. وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر: حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس
۲. تمام کارآموزان موظف اند در جلسه توجیهی اول بخش شرکت کنند و پس از آن در تمام شیفت های بالینی تعیین شده حضور به موقع و فعال داشته باشند.
۳. تکالیف مورد انتظار دانشجو: اخذ معاینه و شرح حال درست، حضور مرتب در کلاسها، بخش، درمانگاه و اتاق عمل
۴. فعالیت های مورد انتظار دانشجو: حضور فعال در بخش، کلاسها و درمانگاه و اتاق عمل و انجام حضور و غیاب از طریق فرم های راند، کلینیک و حضور در اسکیل لب
۵. کارآموز موظف است که در طول دوره اخلاق و شئون حرفه ای را در برخورد با بیماران، همراهان آنها و همکاران رعایت نماید، اراسته و منظم باشد و پوششی مطابق با شئون حرفه ای داشته باشد.
۶. هر سه تأخیر (حضور بعد از استاد) در کلاس درس معادل یک روز غیبت محاسبه خواهد شد در صورت سه روز غیبت در بخش، کارآموز بالینی تمدید دوره خواهد شد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

شرح وظایف فراگیران در بخش:

۱. شرکت فعال در راند آموزشی
۲. نوشتن نوت روزانه پیشرفت یا درمان بیماری
۳. نوشتن شرح حال - نوشتن خلاصه پرونده جهت بیماران ترخیصی

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

۱. ویزیت اولیه بیماران اورژانسی
۲. انجام فعالیتهای عملی از قبیل سونداز، پانسمان، دبریدمان و تحت نظارت

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

۱. اخذ شرح حال و ویزیت با اتند

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

۱. گرفتن شرح حال از تمام بیماران اورژانسی
۲. هماهنگی با اتند آنکال جهت انجام اقدامات لازم

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:

۱. مشاهده و یادگیری

شرح وظایف فراگیران در کنفرانسها:

۱. شرکت فعال در کنفرانس
۲. تهیه و ارائه مطالب آموزشی تعیین شده

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

۱. شرکت فعال در ژورنال کلاب
۲. تهیه و ارائه مقاله

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی:

۱. انجام فعالیتهای معاینه سیستم اداری و کلیه
۲. انجام تمرین عملی برای درمان بیماری های مربوطه

جدول عناوین شناختی (نظری/دانشتبی)

عناوین و محتوای آموزشی مهارت های شناختی				ردیف
۱. بیماری های شایع پروستات مانند بزرگی خوش خیم پروستات کنسر پروستات و بیماری های عفونی التهابی پروستات ۲. مدیریت تروماهای سیستم ادراری ۳. مدیریت سنگ های سیستم ادراری ۴. مدیریت عفونت های ادراری ۵. انومالی های مادرزادی سیستم ادراری ۶. مدیریت اورژانس های اورولوژی ۷. شناخت عالیم و درمان سرطان های مثانه ۸. شناخت عالیم و درمان سرطان های کلیه ۹. شناخت عالیم و درمان سرطان های بیضه ۱۰. شناخت و درمان مشکلات ادرنال				۱
جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)				
تعداد اجرای مستقل	تعداد اجرای زیرنظر	تعداد مشاهده	عناوین و محتوای آموزشی مهارت های عملی	۱
۱	۲	۵	۱. اسکروتال / واژینال / پروستات	
۱	۲	۵	۲. انجام سونداژ در خانم ها و آقایان	
۱	۲	۵	۳. معاینات اورولوژیست	
۳	۵	۱۰	۴. شرح حال گیری مبتنی بر بیماری های اورولوژیک	
کارگاه های آموزشی طول دوره				۱
۱. نحوه سونداژ در آقایان و خانم ها و مدیریت عوارض آن ۲. معاینات پروستات به صورت عملی روی مولاژ در اسکیل لب				

منابع درسی

منابع اصلی	
۱- کتاب جامع اورولوژی ایران دانشجویی مولف: دکتر ناصر سیم فروش ۲- کتاب Smith,s General urology نشر ۱۷، سال ۲۰۰۸، مولف: Emila .Tanagho , Jack W . Mc Aninch ناشر: LANGE clinical Science فصول : سرفصلهای مباحث درسی ضمیمه شده	

جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

جدول محتوای درسی پیش بینی شده برای هر مدرس

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱	Scrotal mass - Testicular tumor - Hydrocele Spermatocele - Testicular pain Torsion of spermatic cord -Epididymo - orchitis	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر رجایی
۲	Clinical and paraclinical incidental findings - Ibnormal DRE - PSA - Kidney Mass (cystic and solid) - Adrenal mass	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر عالی
۳	Urinary incontinence & dysfunctional voiding	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر بیگی
۴	Congenital urologic disorder - UPJO and UVJO – VU reflux - PUV	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر رضانی
۵	Male infertility - Varicocele	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر رجایی
۶	Abnormal genitalia - Hypospadias Epispadias&bladder extrophy - UDT and ectopy of testis Retractile testis	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر عالی
۷	Urinary stone Renal colic	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر بیگی
۸	Sexual dysfunction - Impotence – Priapism	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر رضانی
۹	History Taking& Physical examination of kidney, bladder, male genitalia and prostate / symptoms and signs in urology	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر رجایی
۱۰	Specific urinary infections (TB, schistosemiasis , hydatid disease)	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر عالی
۱۱	Injury to urogenital organs - Upper urinary tract injury Nower urinary tract and genital injury	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر بیگی
۱۲	Hematuria Kidney cancer	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر رضانی
۱۳	Lower urinary tract symptoms (LUTS) BPH/Prostate adenocarcinoma - Bladder stone Urethral stricture -Prostatitis	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر رجایی
۱۴	Acute prostatitis Cystitis - Pyelonephritis-UTI Renal abscess - Perinephric abscess -Urethral discharge - STD	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر عالی
۱۵	Anatomy of urogenital system/ uro radiology	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر بیگی
۱۶	عفونتهای ادراری – مثانه نوروژنیک	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر رضانی
۱۷	کanser پروستات – ناباروری مردان	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر رجایی
۱۸	عفونتهای اختصاصی ادراری	سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۹-۱۳	دکتر عالی
۱۹	بورد رادیولوژی				دکتر بیگی

مهارت مورد انتظار	سطح مهارت مورد انتظار			استاد مسئول	تاریخ آموزش	ساعت آموزش
	مشاهده	انجام مهارت با کمک	انجام مهارت بصورت مستقل			
برخورد با بیمار و پرسنل بخش			*	دکتر بیگی		۱۱-۹
شرح حال گیری			*	دکتر رجائی		۱۱-۹
Progress mat و معاینه		*	*	دکتر عالی		۱۱-۹
خلاصه پرونده نویسی - نسخه نویسی			*	دکتر رضانی		۱۱-۹
درمانی و تشخیصی (رادیولوژی و Plan آزمایش)		*	*	دکتر بیگی		۱۱-۹
سونداژ مرد و زن	*	*	*	دکتر رجائی		۱۱-۹
سوپراپوبیک با برانول	*	*	*	دکتر عالی		۱۱-۹
ختنه	*	*		دکتر رضانی		۱۱-۹
درمان دارت ژنتیال	*	*		دکتر بیگی		۱۱-۹
تعویض نفروستومی و سیستمستومی	*	*		دکتر رجائی		۱۱-۹
بخیه زخمهای ژنتالیا	*	*		دکتر عالی		۱۱-۹

جدول مهارتهای مورد نیاز پیش بینی شده برای هر مدرس

برنامه راند و کلینیک آموزشی گروه ارولوژی		
روزهای هفته	راند آموزشی	ساعت
شنبه	آقای باقری	۱۱-۱۳
یک شنبه	آقای دکتر بیگی	۱۱-۱۳
دوشنبه	آقای دکتر رجایی	۱۱-۱۳
سه شنبه	آقای دکتر عالی	۱۱-۱۳
چهارشنبه	آقای دکتر رضانی	۱۱-۱۳

پیوست ۱: پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماری های اورولوژی

علائم و شکایات شایع در این بخش

۱. دردهای دستگاه ادراری و تناسلی (درد کلیه، درد حالب، درد مثانه، درد پروستات، درد آلت و دردهای اسکروتال)
۲. علائم تحریکی (فرکوئنسی، ناکچوری، دیزیوری، احساس فوریت، اورجنسی)
۳. علائم انسدادی (کاهش فشار ادرار، قطره قطره شدن ادرار؛ ادرار کردن متناوب، زور زدن)
۴. اختلال جنسی در مردان (کاهش تمایل جنسی، ناتوانی جنسی، عدم انزال، فقدان ارگاسم، انزال زودرس)
۵. احتباس ادراری
۶. شب ادراری
۷. هماتواسپرمی
۸. پنوماتوری
۹. ترشح مجرا
۱۰. تب و لرز

پیوست ۲: سندرم ها و بیماری های مهم در این بخش

موارد الزامی	موارد ترجیحی
۱. سنگهای ادراری ۲. تومورها شایع کلیه و مثانه ۳. آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی ۴. تروماهای دستگاه ادراری و مدیریت آن ۵. مثانه نوروزنیک ۶. هیپرپلازی خوش خیم پروستات ۷. کانسر پروستات ۸. بیماری های مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها (شامل هیپوسپیدیاس، اپیسپادیازیس) ۹. مشکلات حاد بیضه (عفونت، تورشن، تروما)	۱. آنومالی های بیضه (کریپتورکیدیسم، واریکوسل) ۲. تومورهای بیضه

* در طی این چرخش لازم است آزمایش ها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیتهای بالینی پزشک عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماری های شایع اورولوژی آموزش داده شود.

** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماری های شایع سیستم کلیه و مجاری ادراری، آموزش داده شود.

*** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یاد گرفته و عملاً تمرین کنند.

پیوست ۳: پروسیجرهای ضروری در این بخش

۱. انجام پانسمان های ساده
۲. انجام پانسمان های پیچیده همراه دبیردما (مشارکت)
۳. تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه
۴. پونکسیون سوپراپوبیک

۵. انجام معاینات خاص اورولوژی

۶. ختنه (ترجیحی)